

Guía Didáctica



LA CARPA



Queremos ...

Queremos que los chicos y chicas sientan la magia de la representación y a través de ésta, adquieran conocimientos y desarrollen la capacidad de percibir emociones y pensar que también pueden crearlas.

El Teatro, siempre ha sido un centro de interés muy atractivo para la infancia y la juventud. Nosotros pretendemos usarlo como herramienta para conectar al niño y a la niña con el arte y la cultura. Esta historia es un pretexto maravilloso para trabajar los distintos lenguajes que nos brindan las artes escénicas.

Las actividades que proponemos en este cuaderno las dividimos en estos apartados:

1. Antes de la Representación Teatral, para informar a los niños y niñas sobre lo que van a ver y para que de esta forma puedan apreciar mejor el espectáculo.
2. Actividades para desarrollar la importancia de jugar juntos, compartir y disfrutar con nuestros compañeros y compañeras de clase
3. “Efectos Secundarios” de ir al teatro (actividades para realizar después de vivir la experiencia teatral)



Objetivos ...

- Fomentar la imaginación.
- Hacer reflexionar a los más pequeño del gran valor que tiene la amistad. Tener un buen amigo es un gran tesoro.
- Familiarizar a los niños y a las niñas con el lenguaje poético del Teatro.
- Reforzar en valor que tienen en la infancia ver teatro, contar historias y cuentos.
- Iniciar el proceso de educar a futuros espectadores.
- Potenciar la capacidad de sentir, de emocionarse y de sorprenderse.
- Disfrutar de la música, del color y de los personajes.
- Acercar a los niños y niñas al Teatro, como manifestación cultural y artística y como medio de expresión y de comunicación de valores para la infancia.

Hola Caracola ...

Vamos a conocer esta divertidísima historia ...

(Pista 1: Presentación)

Hola chicos y chicas muy pronto vais a venir a teatro a vernos y queremos que sepáis que nos hace mucha ilusión.

En la historia somos 4 personajes:

Luna, Juan, Clara y Paco os voy a contar un poquito de cada uno para que nos conozcáis mejor.

Yo soy Luna y me encanta mojarme cuando llueve y saltar sobre los charcos y cantar con las gotas de agua. Siempre llevo en mi mochila a mi tortuga, que es mi mejor amigo y se llama Carlitos. Me encanta hacer pompas de jabón y cerrar los ojos y contar hasta 10 para que se cumplan los deseos.



A Juan le gustan mucho los helados de fresa y de chocolate, le encanta bucear en la piscina y hacerse fotos con la jaula de su Hámster. Sí...sólo con su jaula porque a su hámster lo dejó en el patio de su casa un día de mucho calor y....

LA CARPA

A Clara le da un poco de miedo todo... sobre todo los sitios oscuros. Le encanta pintarse con las pinturas de su madre y de vez en cuando, abre el armario de su madre y se prueba sus zapatos, sus vestidos... y juega a ser mayor. Tiene una perrita que se llama Campanilla. Je Je como el hada de Peter Pan



Paco es un poco mago, porque le gusta el circo y todo lo que tenga que ver con el circo. En vez de ir a todos sitios en bicicleta, él va con su patineta. Además, le encanta decir la frase ... “Algo está pasando, y lo vamos a descubrir”. Hace malabares y siempre está intentando hacer magia con todo lo que pilla: gomas, lápices, bolígrafos....

Estos son los personajes de nuestra historia, seguro que os van a gustar mucho. Ellos van al colegio todas mañanas y por las tardes van a las actividades extraescolares.





¿Pero sabéis una cosa?... que con esto de que están por las mañanas en el colegio y por las tardes en las actividades extraescolares, no tienen tiempo de jugar con otros chicos y chicas y no tienen amigos y además hace tanto tiempo que no juegan que ya casi no saben lo qué es eso. Bueno, pero no os preocupéis que, en nuestra historia, este problema se soluciona.

Bueno ya sabes un montón de cosas de nosotros, pero nosotros no sabemos nada de ti:

1. ¿Qué cosas te gustan?

2. ¿Qué actividades extraescolares haces por las tardes? ¿Cuál es la que más te gusta?

3. Dibújate haciendo tu actividad extraescolar preferida....



4.El bocadillo preferido de Paco es de Nocilla. ¿Cuál es tú bocadillo preferido que te prepara tu mama?

5. ¿Tú tienes amigos? ¿Cómo se llaman tus mejores amigos/as?

6. Ya te he contado que nuestros personajes están tan ocupados. Que se han olvidado de jugar. Espero que no te haya pasado a ti lo mismo. ¿Tú sabes lo que es jugar? ¿Cuáles son tus juegos preferidos?

**¿A qué has jugado últimamente mucho, mucho?
¿Juegas con juguetes o juegas con cualquier cosa?
¿Cuál es el juguete al que le tienes más cariño**



**Sabes ... es súper importante COMPARTIR, ¿Sabes que es COMPARTIR?
Cuando juegas con tus juguetes... ¿Se los prestas a los demás o te los
quedas para tú sólo?.**

**7. Nuestros personajes ayudan a hacer cosas en casa como: poner la
mesa, recoger su dormitorio, tirar la basura... ¿Y tú ayudas en casa?
¿Qué tareas haces en casa?**

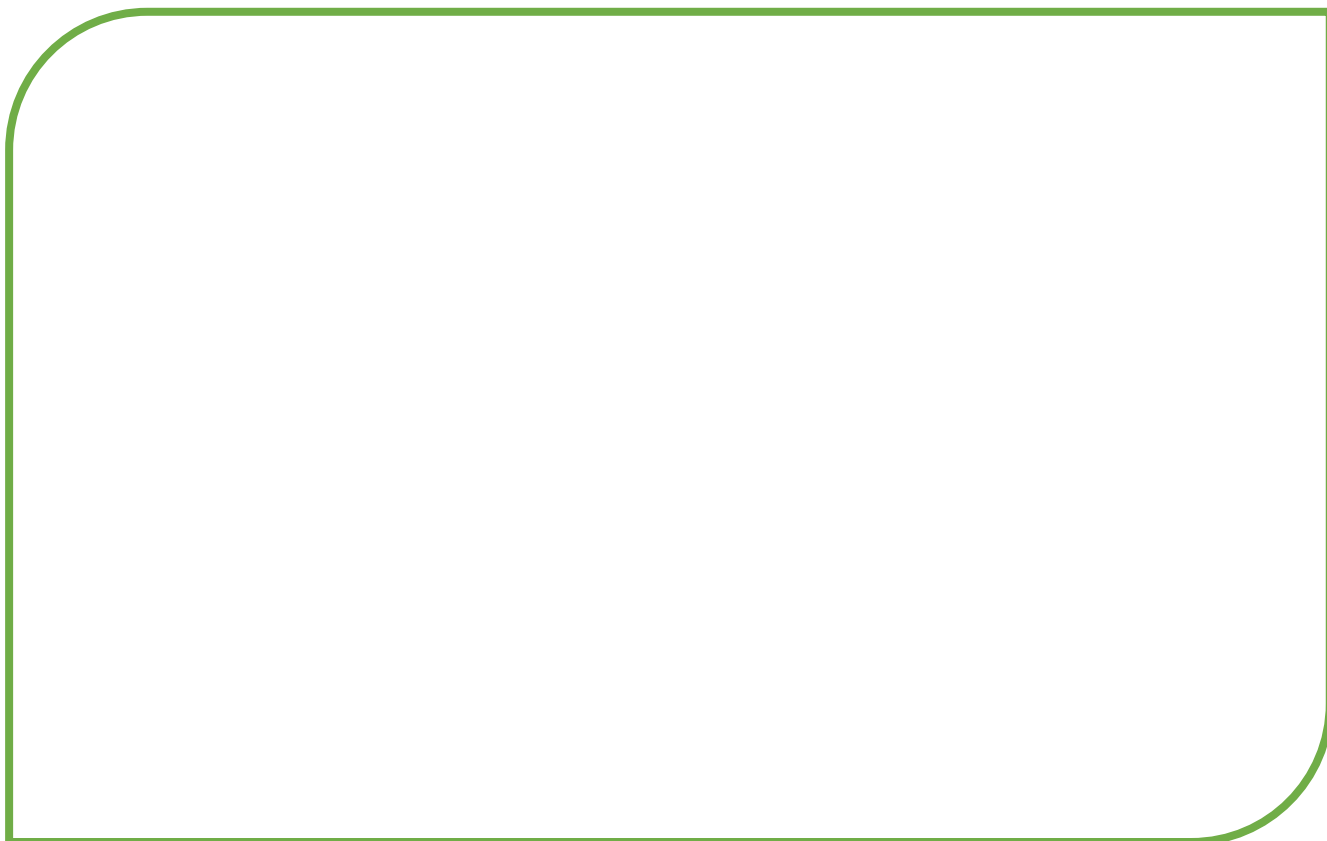
**8. ¿Sabes por qué nuestra historia se llama Mariposas en la barriga?
Voy a intentar explicártelo, aunque no es fácil. ¿Tú no has sentido
alguna vez un cosquilleo en la barriga cuando algo fantástico te va a
pasar?**

**Por ejemplo, cuando vas a ir de excursión la noche antes estás nervioso
y no duermes bien, cuando van a venir tus amigos a tu casa a jugar una
tarde...Pues ese cosquilleo que uno siente en la barriga cuando va a
pasar algo que te hace mucha ilusión es lo que nosotros llamamos
MARIPOSAS EN LA BARRIGA.**

¿Y tú cuándo has sentido mariposas en la barriga?



Haz un dibujo el día que sentiste **MARIPOSAS EN LA BARRIGA** Jajajaja



Y ahora **!!!A COLOREAR!!!**





A Jugar ...

Os vamos a proponer varios juegos con globos para que los hagáis en clase con vuestro/a profe y vuestros/as compañeros/as verás qué bien os lo pasáis.

Los cocotazos: (Pista 2: Cocotazos)

Se reparte un globo a cada uno de los niños y niñas de la clase. Que sean de distintos colores. Los inflamos y le hacemos un nudo. Cuando suene la música todos tenemos que darle cocotazos a todos los demás. Cuando la música se pare nos unimos por colores. A ver cuál es el grupo que se une antes.

Convertimos los globos en otras cosas: (Pista 3: Globo-Objeto)

Cuando suene la música tenemos que darle al globo hacia arriba con la parte del cuerpo que el/la profe diga:

Con la palma de la mano.

Con el codo.

Con un dedo.

Con la cabeza.

Con el puño cerrado.

Con la rodilla

Cuando la música se pare, tenemos que quedarnos en estatua y convertimos el globo en otra cosa:

Nos lo ponemos de sombrero.

En una manzana.

En un bebé.

En una cesta.

En una barriga.

En lo que se te ocurra

El espejo con globos: (Pista 4: Espejo)

Todos y todas tienen globos y el/la profe dirige los movimientos con su globo. Todos los demás tenemos que imitar esos movimientos. Serán fáciles y muy lentos. Luego puede dirigir a los demás un niño o una niña de la clase.



Ahora toca vernos en el Teatro, pero antes...os mandamos un montón de besos gigantescos:

Muak!!!

Muak!!!

Muak!!

.... nos vemos muy pronto en el Teatro.

Nos encantaría que compartierais con nosotros los dibujos y respuestas más chulas de la clase, lo podéis enviar a teatrolacarpa@gmail.com



Efectos Secundarios de ir al Teatro

...yo soy un Súper Héroe

ACTIVIDADES PARA DESPUES DE LA REPRESENTACION

Tras asistir a la representación de *“¿Estás Ahí?”* vamos a recordar el espectáculo que hemos visto. Será una actividad divertida que les puede ayudar a memorizar lo que han visto y a saber contar luego a sus papás y mamás la trama del espectáculo.

Estaría bien hacerlo de una manera entretenida y teatral. A lo mejor como si fuéramos presentadores de circo y usar un micrófono imaginario por el que podrían hablar los chicos y chicas respetando también así el turno de palabra.

¡¡¡ATENCIÓN, ATENCIÓN!!!! Llegó el momento de recordar....

1. ¿Los personajes de nuestra historia?
2. ¿Qué es lo que más le gusta a Luna?
3. ¿Qué es lo que más le gusta a Juan?
4. ¿Qué es lo que más le gusta a Paco?
5. ¿Qué es lo que más le gusta a Clara?
6. ¿Qué problema tenían los personajes de nuestra historia?



7. ¿Creéis que es importante jugar? ¿es mejor jugar solo, o con amigos?
8. ¿Pensáis que nuestros personajes empezaron a ser más felices desde el momento en el que se conocieron? ¿por qué?
9. ¿Cómo consiguieron hacer aparecer al Hámster de Juan?
10. ¿Qué son entonces las mariposas en la barriga? ¿alguna vez sentiste mariposas en la barriga? ¡¡¡SI!!!.... ¿Cuándo?

Lo que más me gustó:

- Lo que más me gustó fue
- Lo que menos me gustó fue
- Lo más divertido fue cuando.....
- Lo menos divertido fue cuando
- El personaje más simpático era
- El personaje menos simpático era
- Si tuviese que elegir un personaje me quedaría con
- Lo que podemos aprender de este espectáculo es.....



IDEAS GENIALES QUE SE PUEDEN TRABAJAR A PARTIR DEL ESPECTACULO:

1. ¡VAMOS A INVENTAR UN CUENTO DE UNOS NIÑOS QUE VIVEN SOLOS ABURRIDOS Y SIN AMIGOS Y UN DIA SE CONOCEN YJUEGAN!!!

Es una genial idea inventar un cuento y jugar a representarlo. Podemos ponerle algún tipo de vestuario o de complemento para ayudar a que, los que hacen de público, vean mejor a los personajes.

Podemos ponerle alguna música, lo repetimos durante varios días y se lo hacemos a los otros niños y niñas de otras clases.

- Podemos también hacer los disfraces con ayuda de las mamás.

DESPEDIDA

Esperamos que os guste mucho nuestro espectáculo. Y desde aquí os animamos a que sigáis llevando a vuestros alumnos al teatro, tan importante para el desarrollo personal de los niños y niñas.

Y..... VIVA EL TEATRO ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡

Nos encantaría que compartierais con nosotros los dibujos y respuestas más chulas de la clase, lo podéis enviar a teatrolacarpa@teatrolacarpa.com



Respuestas a las Preguntas para después de la representación:

- 1. ¿Los personajes de nuestra historia? (Juan, Luna, Paco y Clara)**
- 2. ¿Qué es lo que más le gusta a Luna? (saltar en los charcos y contar hasta 10 para que se cumplan sus deseos)**
- 3. ¿Qué es lo que más le gusta a Juan? (comer helados de chocolate y vainilla)**
- 4. ¿Qué es lo que más le gusta a Paco? (el circo y todo lo que tenga que ver con el circo)**
- 5. ¿Qué es lo que más le gusta a Clara? (vestirse con la ropa de su mama)**
- 6. ¿Qué problema tenían los personajes de nuestra historia? (que por las mañanas iban al colegio a las actividades extraescolares y no tenían tiempo para jugar)**
- 7. ¿Creéis que es importante jugar? ¿es mejor jugar solo, o con amigos?**
- 8. ¿Pensáis que nuestros personajes empezaron a ser más felices desde el momento en el que se conocieron? ¿por qué?**
- 9. ¿Cómo consiguieron hacer aparecer al Hámster de Juan? (Con los poderes Paco y el deseo de Luna)**
- 10. ¿Qué son entonces las mariposas en la barriga? ¿alguna vez sentiste mariposas en la barriga? SI!!!¿Cuándo?**

Nos encantaría que compartierais con nosotros los dibujos y respuestas más chulas de la clase, lo podéis enviar a teatrolacarpa@gmail.com