



El diari d'Anna Frank.

Amb Aitana Munera
i Claudi Ferrer

Text i Direcció:
Emili Chaqués

ANNE
FRANK
FONDS

L'ÚLTIM
TOC T E A E

Biografia d'Anna Frank

Anna Frank va nàixer el 12 de juny de 1929 a Frankfurt (Alemanya) en una família jueva formada pels seus pares, Otto i Edith Frank, i la seua germana Margot.

Quan el nazisme va començar a perseguir els jueus, la família es va traslladar a Amsterdam. Amb l'inici de la Segona Guerra Mundial, la situació dels jueus als Països Baixos no millorava.

L'any 1942, quan Anna tenia tretze anys, va rebre com a regal d'aniversari un diari. Aquell mateix any la família es va veure obligada a amagar-se en un annex secret darrere de l'empresa del seu pare: "La casa del Darrere".

En aquell espai reduït, vivien un total de 8 persones: la família Frank, junt amb la família van Daan i Albert Dussel. Passaren més de dos anys amagats, sense contacte amb l'exterior, sense fer soroll i en perill constant.

Durant aquest temps, ella escrivia diàriament en el seu diari, on confessava els seus pensaments, els conflictes familiars, les seues pors i també les seues esperances.

En els seus escrits mostra la seua personalitat curiosa i reflexiva. Anna somiava amb el futur i amb convertir-se en escriptora o periodista. Fins i tot, afirma que vol que la recorden després de morir: "Vull continuar vivint després de la meua mort."

L'any 1944, l'amagatall va ser descobert i tots els seus habitants van ser detinguts pels nazis. Tots els integrants de la casa del darrere foren distribuïts a camps de concentració. Finalment, Anna i Margot moriren el 1945 al camp de Bergen-Belsen, poc abans que acabara la guerra.

Després del conflicte, Otto Frank, l'únic que va sobreviure, va publicar el diari de la seua filla, amb la voluntat que es convertira en un testimoni de la guerra i l'Holocaust.

Hui en dia, la seua rellevància encara és tan gran, que continua sent un dels vestigis més reals i necessaris de la història del segle XX, contat des dels ulls d'una adolescent.

Context històric

Per entendre la història d'Anna Frank i el seu diari és crucial conèixer el moment històric en què va succeir. La seua vida va estar marcada per les conseqüències de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), que va deixar Europa en una situació econòmica i social molt difícil.

En aquest context, a Alemanya va arribar al poder Adolf Hitler l'any 1933. El règim nazi va començar a aplicar polítiques racistes i antisemites contra la població jueva, retirant-los drets i perseguint-los, culpant-los de la complicada situació econòmica del país.

Un dels episodis més violents d'aquesta persecució va ser la Kristallnacht o nit dels vidres trencats (1938), quan es van destruir botigues i sinagogues jueves.

L'any 1939 va començar la Segona Guerra Mundial, que es va estendre per gran part d'Europa. Durant la guerra, els nazis van crear camps de concentració, on traslladaven jueus en trens de ramat, els empresonaven i els obligaven a fer treballs forçats en condicions inhumanes, per a després cremar-los a les càmeres de gas.

En aquesta situació de persecució i guerra, la família d'Anna Frank es va amagar a Amsterdam a un annex secret: La casa del darrere. La guerra va acabar el 1945, amb la derrota de l'Alemanya nazi, deixant milions de víctimes i marcant profundament la història d'Europa.



LÍNEA DEL TEMPS

2



4



6



8



10



I



3



5



7



9



1914
Comença la Primera Guerra Mundial

1918
Final de la Primera Guerra Mundial

1929
Naixement d'Anna Frank a Frankfurt

1933
Adolf Hitler arriba al poder a Alemanya

1938
"La Nit dels Vidres Trencats"

1939
Comença la Segona Guerra Mundial

1940
Alemanya ocupa els Països Baixos

1942
La família Frank s'amaga a la casa del darrere a Amsterdam

1944
L'exèrcit nazi descobreix l'amagatall

1945
Final de la IIGM i mort d'Anna al camp de Bergen-Belsen

Preguntes de resposta múltiple

I. Quan va començar la Segona Guerra Mundial?

- a) 1918
- b) 1929
- c) 1939
- d) 1945

2. Quin fet històric va marcar un gran atac contra els jueus el 1938?

- a) Tractat de Versalles
- b) "La Nit dels Vidres Trencats"
- c) La caiguda de Berlín
- d) El desembarcament de Normandia

3. Qui era el líder de l'Alemanya nazi?

- a) Winston Churchill
- b) Adolf Hitler
- c) Franklin Roosevelt
- d) Stalin

4. Què era un camp de concentració?

- a) Un lloc de vacances
- b) Una escola militar
- c) Un lloc on el règim nazi empresonava persones
- d) Una base de soldats aliats

5. En quin camp va morir Anna Frank?

- a) Auschwitz
- b) Dachau
- c) Bergen-Belsen
- d) Treblinka

6. Quina era una de les aspiracions d'Anna Frank?

- a) Ser metgessa
- b) Ser escriptora
- c) Ser actriu
- d) Ser pintora

7. A qui escrivia Anna al seu diari com si fora una amiga?

- a) Margot
- b) Kitty
- c) Sara
- d) Anna

8. Quan va començar la Segona Guerra Mundial?

- a) 1933
- b) 1939
- c) 1942
- d) 1945

9. Quina ciutat apareix en el diari?

- a) París
- b) Viena
- c) Amsterdam
- d) Roma

10. Qui va publicar el diari després de la guerra?

- a) La seua germana
- b) El seu pare
- c) Un periodista
- d) Un professor

II. Què simbolitza el diari per a Anna?

- a) Una distracció
- b) Una amiga amb qui parlar
- c) Un treball escolar
- d) Un llibre qualsevol

Activitats de reflexió

- Fica't en la pell d'Anna Frank per un moment. Escribeu 10-15 línies sobre quines coses trobaries més difícils de viure tancat durant dos anys.
- Per què creus que el diari es converteix en un element tan important per a Anna?
- Com creus que canviaria la teua vida si no pogueres eixir de casa ni tindre cap contacte amb l'exterior durant dos anys?
- Per què és necessari recordar l'Holocaust?
- Què ens ensenya el diari d'Anna Frank sobre la tolerància i l'empatia?
- Com descriu Anna la relació amb els membres de la seua família?
- Per què creus que el seu diari s'ha convertit en un llibre tan rellevant?



Activitats creatives competencials (LOMLOE)

ACTIVITAT I. Periodistes del passat.

L'alumnat es divideix en grups i realitzarà una sèrie de tasques:

- Investigar qui era Anna Frank
- Què va ser l'Holocaust
- Elaborar una notícia com si foren periodistes de mitjan del segle XX cobrint una notícia al periòdic local.

Producte final: una notícia per a un periòdic o un breu vídeo per a un programa de notícies de ràdio.

Competències treballades: treball en equip, competència lingüística, competència social i competència digital.

ACTIVITAT II. Diari d'un adolescent.

Cada alumne haurà d'escriure una entrada per al seu propi diari, tal com ho feia Anna Frank.

En eixa entrada, han d'imaginar que viuen en temps de guerra i que han d'estar amagats.

Producte final: una entrada d'un diari d'entre 150-200 paraules que mostre un dia en la vida d'un adolescent del segle XX en plena guerra.

ACTIVITAT III. Mapa històric.

L'alumnat es divideix en grups i dissenyarà un mapa d'Europa. A continuació, localitzaran i marcaran al seu mapa diferents punts rellevants esmentats en el diari: Frankfort, Amsterdam, Bergen-Belsen, Normandia, Neuengamme, entre altres.