

GUÍA DIDÁCTICA YO NO HE SIDO

ESCENA 1: LA HOJA ARRUGADA Y LOS AVIONES

1. Recuerda el inicio de la obra

Cuando arrugamos el papel... ¿por qué crees que ya no se puede dejar como antes?



2. ¿Qué representa esa hoja arrugada?

- Un error
- Un juego
- Las marcas que dejan las palabras o acciones
- No significa nada

Explica tu respuesta:

3. Debate en clase:

¿Las palabras pueden dejar marcas aunque no se vean?

ESCENA 2: EL PERIÓDICO ROTO

1. ¿Qué ocurrió?

Explica con tus palabras qué hizo Chica:

2. ¿Cómo se sintió Chico?

- Enfadado
- Triste
- Confundido
- Frustrado

¿Por qué?

3. Segunda oportunidad

En la segunda versión de la escena... ¿Qué cambió?

4. Debate en clase:

¿Qué es peor: hacer daño o hacer daño y no reconocerlo?

ESCENA 3. LOS CALCETINES Y LAS BROMAS

1. ¿Era un juego?

Cuando Chica jugaba con los calcetines...

- Sí, era divertido para todos
- No, solo lo era para ella

¿Por qué?

2. ¿Qué le pasó a Chico?

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

4. Debate en clase:

¿Cuándo una broma deja de ser una broma?

ESCENA 4. LA MERIENDA

1. **¿Qué hizo Chica?** ¿Por qué crees que lo hizo?

3. **En la segunda versión...** ¿Qué hizo Chico diferente?

4. **Debate en clase.**

¿Por qué ayudar puede cambiar una situación?

ESCENA 5. LAS REDES Y “YO NO HE SIDO”

1. **Completa:**

En las redes sociales...

- Todo se borra
- Todo deja huella

2. **¿Qué significa “huella digital”?**

3. **Debate en clase:**

¿Por qué decir “yo no he sido” no funciona en redes?

ESCENA 6. LA CAMISA Y EL RESPETO

1. ¿Qué representaba la camisa?

2. ¿Cómo se sentía Chico?

3. ¿Cuál era la palabra que le ayudó?

4. **Debate en clase:** ¿Qué significa respetar de verdad?

ÚLTIMA REFLEXIÓN

A partir de hoy, yo...cuando vea algo injusto, puedo:

- No reírme
- Ayudar
- Decir que paren
- Avisar
- Incluir

GRACIAS