

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL ESPECTÁCULO

El viaje de Lúa

“Los Equilibrios de la Luna”

Actividad interdisciplinar para educación infantil y para ciclo inicial y medio de primaria (1º a 4º)

Duración: entre 3 y 5 sesiones (flexible)

Ejes de trabajo: arte, sostenibilidad, historia y valores

1. Alexander Calder y el arte del movimiento

- Descubrir quién fue Alexander Calder y qué son los móviles.
- Crear un móvil artístico propio inspirado en el equilibrio y el movimiento.

Actividades:

- Pequeña presentación con imágenes de obras de Calder (MoMA, Tate, Fundación Miró, etc.).
- Vídeo breve donde se vea cómo se mueven sus esculturas.
- Crear un móvil en pequeño formato (con alambre, cartulinas, tapones, piezas recicladas...).
- Reflexionar: ¿qué simboliza el equilibrio? ¿Dónde lo encontramos en la naturaleza?

2. Cuando encontramos el petróleo... y lo aceleramos todo

- Entender cómo ha cambiado el planeta desde la Revolución Industrial.
- Reflexionar sobre la productividad, la contaminación y las consecuencias del progreso mal entendido.

Actividades:

- Pequeña línea del tiempo: antes y después de descubrir el petróleo.
- Fichas de observación y reflexión adaptadas por niveles.
- Recomendaciones de libros infantiles sobre ecología y emociones.

3. Vidas más lentas y más sostenibles

- Descubrir maneras de vivir más en armonía con el planeta.
- Dar herramientas a los niños y niñas para aplicar pequeños cambios en su día a día.

Actividades:

- Hablar de energías renovables (sol, viento, agua).
- Realizar un mural colectivo con “ideas para vivir mejor con menos”:
 - Comprar alimentos de proximidad
 - Llevar fiambra o cantimplora
 - Intercambiar ropa o juguetes
- Hacer un mercado ficticio de productos “kilómetro 0” en el aula
- Crear un calendario de acciones sostenibles para la clase.

4. El equilibrio como valor personal y colectivo

- Trabajar el equilibrio emocional y relacional.
- Vincular el arte, el circo y el cuerpo a la reflexión.

Actividades:

- Juegos de equilibrio corporal y de confianza (por parejas o en grupo).
- Debate guiado: ¿cómo podemos encontrar el equilibrio entre lo que queremos y lo que necesita el planeta?
- Ver fragmentos del espectáculo *Lua* y hablar de las emociones que despierta.