

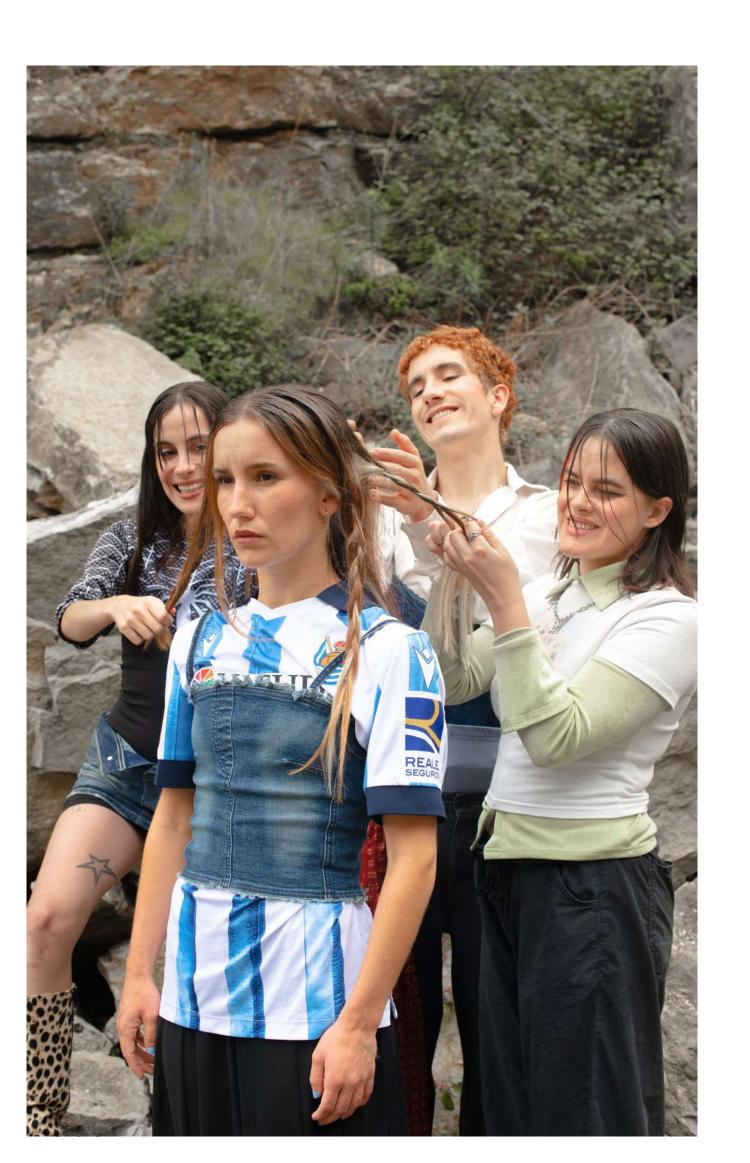
# <u>DIVAS DESUBICADAS, ARTISTAS MARTIRIZADAS,</u> <u>VIRTUOSIDAD A MEDIAS. UNA CANTANTE QUE CANTA CON</u>AU-TOTUNE *Y AÚN ASÍ CANTA MAL.*

SE LLEVA SER GRACIOSA, PERO NO POSITIVA. SE LLEVA SA-CAR UN EP. SE LLEVA LEER UN MONTÓN DE LIBROS DE TEORÍA QUEER. EMPRENDER TU PROPIO PROYECTO. O SEA... SE LLEVA SER ORIGINAL. HAY QUE SER PERFECTA.

Cuatro personas interactúan con los mecanismos visibles de un teatro que es un cuerpo, delimitándolo como territorio de conflicto. Las intérpretes corporeizan el deseo de ser una cosa diferente a una misma, provocando una vorágine de juicios e identidades que lo rompe todo y celebra el fallo.

QUIERO SER UNA COPIA BARATA DE OTRA PERSONA, TENGO UN ALMA DE PLÁSTICO, QUE MÁS DA.

Una conversación superficial y un discurso teórico interminable se superponen en capas que interactúan entre sí, dando lugar a una ilusión de pantalla dividida.



- Explorar nuevos lenguajes escénicos combinando performance, improvisación y texto.
- Hacer tomar consciencia de los elementos técnicos de la obra a través de una perspectiva metateatral.
- Representar la violencia estética y la agresión cristalizada en juicios externos.
- Integrar escenarios, imágenes y situaciones que buscan activamente la incomodidad.
- Activar reflexiones sobre la identidad y la autoaceptación.
- <u>SER FAMOSAS</u>





03. Espacio escénico, sonoro e iluminación



## Espacio escénico. UNA ESCENA EN OBRAS.

La escenografía se construye siguiendo una línea metateatral, configurando diversos espacios que se transforman según las necesidades de las actrices. Se utilizan elementos sencillos, como un linóleo blanco que evoca el lenguaje escénico, combinado con una escalera, dos micrófonos y un plástico inspirado en el imaginario de la construcción que nos sitúa en una narrativa en obras.

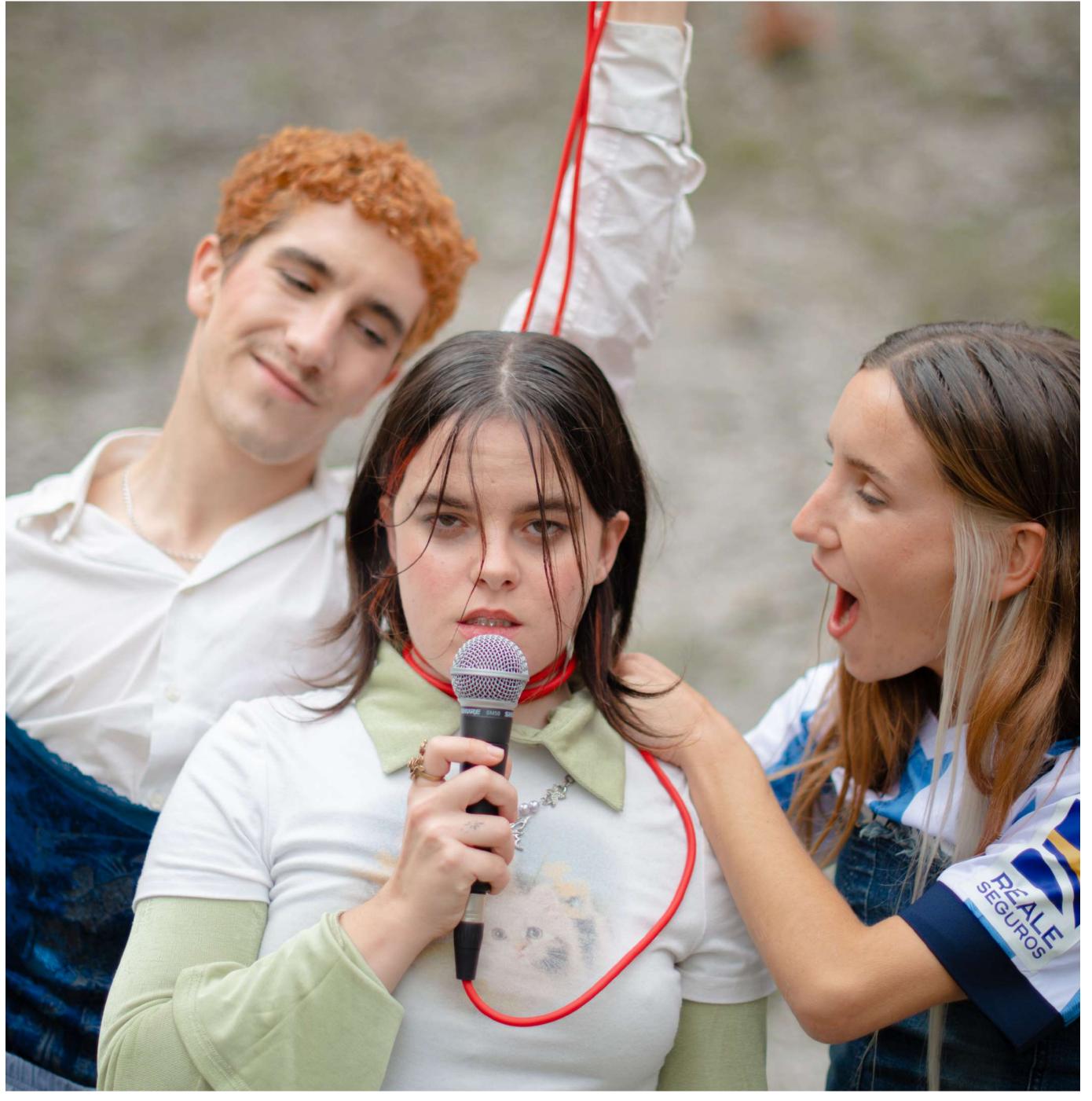
### Espacio sonoro. *DISTORSIONAR Y TRASCENDER.*

El diseño sonoro se compone de dos líneas principales. Por un lado, un micrófono que capta un discurso teórico que resuena como un zumbido de fondo, pero que, de vez en cuando, adquiere protagonismo, sumándose a la acción en escena. El otro micrófono incorpora herramientas de modificación y distorsión de voz para construir el sonido en directo y acompañar a las canciones compuestas para la pieza. El autotune se utiliza como herramienta para distorsionar la voz y disociarla del cuerpo, trascendiendo las capacidades físicas.

# Iluminación. CONTAMINACIÓN LUMÍNICA.

La iluminación del espectáculo juega con la dualidad entre lo crudo y lo poético. Las luces de sala contrastan con una iluminación puramente teatral. Aros de luz, inspirados en la estética influencer. El linóleo cuadrado se proyecta con luz en movimiento, evocando la contaminación lumínica de las pantallas. Esta combinación crea una atmósfera que invita a la reflexión sobre la saturación visual.







Las Nenas (Ane Sagüés Abad y Cristina Tomás Olaya) practican una forma radical de intrusismo profesional. Realizan las más profundas fantasías de rendimiento contemporáneas.

Pueden añadirse los adjetivos que se quieran a la descripción de su proyecto: artístico, transdisciplinar, performático, teatral, colectivo, inclusivo...

También las definen un millón de sustantivos: son creadoras, intérpretes, actrices, performers, directoras, productoras, docentes, guías espirituales, monitoras de ocio y tiempo libre, licitadoras de arte, marchantes, relaciones públicas, reporteras. A veces se manchan las manos. Si lo deseas, técnicas de sonido y de luces, pero también contemplativas. Utilizan la palabra "activación" y "artefacto", en lugar de "muestra" u "obra de teatro". A la cabeza de la vanguardia escénica. Les gusta ser aplaudidas. Lo más importante es que no saben hacer nada. Aun así, el público espera todo de ellas.

05. Ficha artística y técnica de Torcidxs



**CREADORAS** 

Las Nenas (Ane Sagüés Abad • Cristina Tomás Olaya)

**INTÉRPRETES** 

Ane Sagüés • Cristina Tomás

Maddi Muñoz
 Jon Muñoz

DRAMATURGIA Y DIRECCIÓN

Alessandra García • Las Nenas

ESPACIO ESCÉNICO Y ATREZZO

Paula Vilageliu • Ángel Sagüés

VESTUARIO

Ainhoa Escalada

ILUMINACIÓN Y VÍDEO

David Bernués

MÚSICA ORIGINAL Y ESPACIO SONORO

Izai Rodríguez • Ane Sagüés

ASISTENCIA DE DIRECCIÓN

Sara Mérida

FOTOGRAFÍA

Jose Delou

PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN

María Sánchez • Nerea Merino • Asun Abad

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN DEL MATERIAL TEÓRICO

Adriana Cerdán • Maia Ansa

Las Nenas

**EUSKERA** 

Joaquín Muñoz Trigo

LENGUA DE SIGNOS Y ACCESIBILIDAD

Asociación Eunate

DISEÑO GRÁFICO

Tiquismiquis.club

**WEB** 

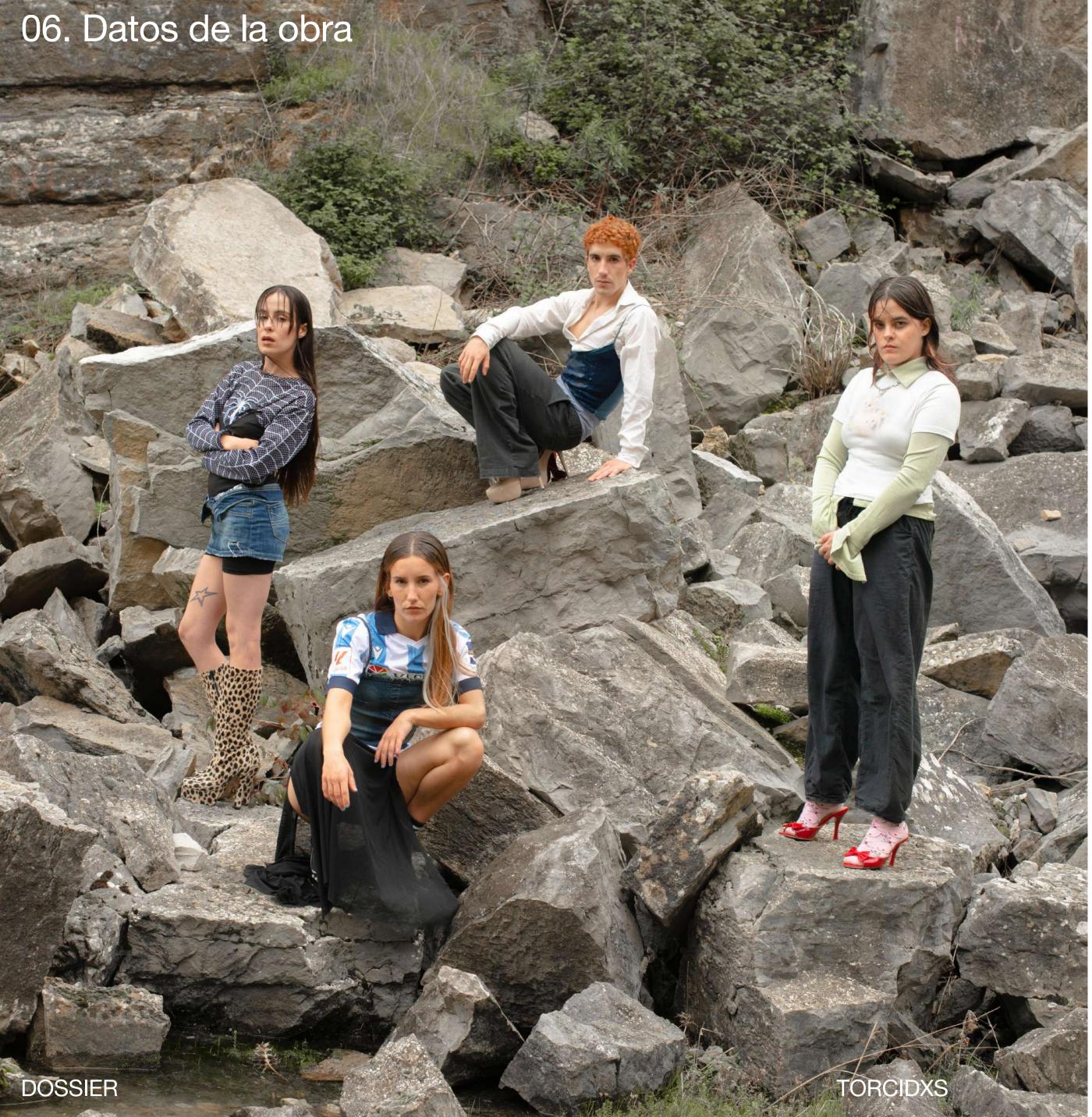
Alvaro Millan

TÉCNICA DE LUZ Y SONIDO Maialen Sánchez

VIDEOCLIPS

Jon Muñoz

**TORCIDXS** 



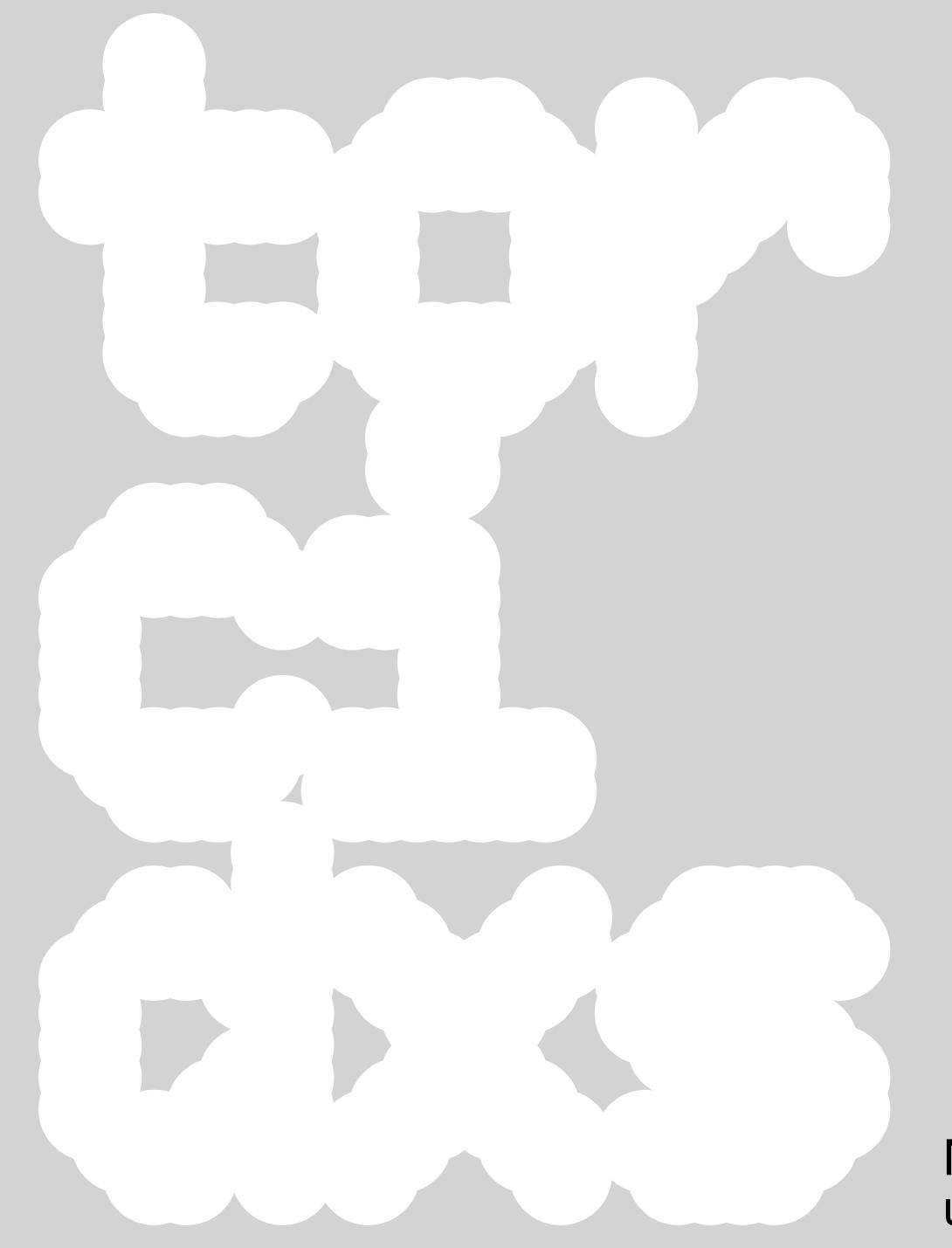
PERFORMERS
4 Personas

PÚBLICO OBJETIVO +15

GÉNERO

Teatro • Performance • Comedia

DURACIÓN DE LA OBRA 90'



MANUAL PARA DOS CUERPOS DESORIENTADXS una conferencia performativa

## MANUAL PARA DOS CUERPOS DESORIENTADXS

una conferencia performativa Un modelo replicable de conferencia performativa que aborda las diferentes formas de violencia estructural hacia los cuerpos y activa la reflexión en torno a los conceptos de violencia estética y dictadura de la imagen.

¿QUÉ ENTIENDO POR CUERPO? ¿CUÁL ES MI EXPERIENCIA COMO CUERPO TORCIDX? ¿QUÉ CONFLICTOS TENGO CON MI CUERPO? ¿QUÉ DISIDENCIAS HABITO? ¿QUÉ POSIBILIDADES TIENE MI CUERPO?

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN UNA CONFERENCIA DONDE LOS CUERPOS DE LAS PONENTES PER-FORMAN SUS VIVENCIAS PARTICULARES RELACIONADAS CON ESTAS VIOLENCIAS, SIGUIENDO LAS PAUTAS DE UN MANUAL QUE PARTE DE UNA BASE TEÓRICA.

EL MANUAL TOMA FORMA A PARTIR DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN TORNO A LITERATURA TEÓRICA, CRÍTICA Y NARRATIVA, UTILIZADA TANTO EN LA OBRA DE TORCIDXS, COMO EN ESTE APARTADO PEDAGÓGICO DEL PROYECTO.

#### SE ESTRUCTURA EN CUATRO FASES:

- ) ENTENDER EL CUERPO,
- (2) LA EXPERIENCIA DE LOS CUERPOS NO NORMATIVOS
- (3) CONFLICTOS Y DISIDENCIAS CORPORALES
- (4) EL CUERPO COMO POSIBILIDAD.

LA CONFERENCIA, ADEMÁS, INCORPORA DIFERENTES MATERIALES (TEXTOS, AUDIOS, OBJETOS PERSONALES...) QUE LAS INTÉRPRETES RECOGEN DURANTE DOS SEMANAS ANTES DE LA RE-PRESENTACIÓN, GENERANDO UNA EXPERIENCIA DISTINTA CADA VEZ QUE EL MANUAL SE PONE EN PRÁCTICA.

MANUAL DISEÑADO POR MAIA ANSA ADRIANA, CERDÁN ANE SAGÜÉS Y CRISTINA TOMÁS



DISTORSIONADXS herramientas para la deformación escénica

AS NENAS THE

herramientas para la deformación escénica

Un taller de investigación escénica para generar herramientas alternativas de creación a través de la apropiación de elementos extrateatrales.

LAS DINÁMICAS DE LA ACTIVIDAD PARTEN DE LA IDEA DE CARGAR LO SUPERFICIAL DE SIGNIFICA-DO. SE PROPONE UN ESPACIO DE REFLEXIÓN SOBRE LAS VIOLENCIAS QUE HABITAMOS DESDE LO IRÓNICO Y LO ESTÉTICO, DANDO LUGAR A NUEVAS POSIBILIDADES CREATIVAS.

### EL TALLER PLANTEA DOS HERRAMIENTAS DE CREACIÓN:

- 1) <u>DEFORMACIÓN ESCÉNICA // TEATRO EXPANDIDO.</u> EMPLEANDO CÓDIGOS DIGITALES Y DISCIPLINAS ARTÍSTICAS AJENAS AL TEATRO, TRABAJAREMOS CONTENIDOS ARTÍSTICOS DESDE EL CONCEPTO DE NO-CREATIVIDAD Y DECODIFICACIÓN. ¿PODEMOS ADAPTAR LOS COMENTARIOS DE UN POST DE INSTAGRAM A UN TEXTO DRAMATÚRGICO? ¿QUÉ POSIBILIDADES COREOGRÁFICAS PUEDE OFRECER UN BAILE DE TIKTOK?
- (2) <u>DISTORSIÓN // DISOCIACIÓN.</u> SE TRABAJARÁ CON AUTOTUNE COMO HERRAMIENTA ARTÍS-TICA DISOCIATIVA, QUE PERMITE TRASCENDER LAS CAPACIDADES FÍSICAS.

CREADORAS Y TALLERISTAS: ANE SAGÜÉS ABAD Y CRISTINA TOMÁS OLAYA (LAS NENAS)

Contacto

MAIL

lasnenastheatre@gmail.com

INSTAGRAM

@lasnenastheatre

TELÉFONO

626494312 • 673017953





